REGISTRUOTA
2025-01-20 Nr. G-27-(1.5)

ALYTAUS „VOLUNGĖS" PROGIMNAZIJA

RIMVYDOS ALIŠAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTIS – UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS		
Ugdymosi rezultatų gerinimas ir jų atotrūkio mažinimas.		
Rodiklis	**Planas**	**Pasiektas rezultatas**
Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	Progimnazijoje 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 24 klasių komplektai: 8 pradinio ugdymo ir 16 pagrindinio ugdymo.	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** 15 pagrindinio ugdymo komplektų.
	Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigia atitinkamą ugdymo programą.	**Rodiklis pasiektas.**
	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė ne žemesnė nei 45 proc. Mokinių pažangumas – 99 proc.	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų procentinis vidurkis: 4 kl. matematika mokyklos – 62,2 (šalies- 64,5); skaitymas mokyklos – 57,5 (šalies 56,1). 8 kl. matematika mokyklos – 40,6 (šalies- 42,6); skaitymas mokyklos – 69,6 (šalies- 70,2). Mokymosi kokybė 2023-2024 m. m. 6 ir 8 klasėse - 57,88%, pažangumas - 100%.
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pagal atnaujintą ugdymo turinį dirba 1, 3, 5, 7 kl. ir priešmokyklinio ugdymo grupė, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 1–8 kl.	**Rodiklis pasiektas.**
Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau nei 71 proc. progimnazijos mokinių.	**Rodiklis pasiektas.** 73,31 proc. progimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Ne mažiau kaip du kartus per metus individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.	**Rodiklis pasiektas.** Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėnesiais) progimnazija organizuoja Bendruomenės dienas, kuriose mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai aptaria mokinio pažangą, išsiaiškina sėkmes, galimus sunkumus ar iššūkius. 1-4 klasių mokytojos pusmečių pabaigoje organizuoja individualius trišalius pokalbius - mokytojas, tėvai ir mokinys.

		Vaiko gerovės komisija organizuoja atitinkamus pokalbius dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi sėkmių ir/ar sunkumų.
Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.	Dalykinių olimpiadų ir prizininkų skaičius – 5.	**Rodiklis pasiektas.** Dalykinių olimpiadų ir prizininkų skaičius – 17 mokinių užėmė prizines vietas (įtrauktų į 2024 m. Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką - laimėjimai Respublikinėje geografijos olimpiadoje, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje, tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse, Lietuvos mokyklų žaidynėse, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros nacionaliniame konkurse „XVIII Pasaulio vaikų haiku. Šeima.“).
STEAM metodikos taikymas ugdymo procese.	100 proc. mokinių dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje.	**Rodiklis pasiektas.** 100 proc. mokinių vykdė metinius integruotus ilgalaikius tiriamuosius projektus, nagrinėjo jiems svarbius, aktualius, realius reiškinius bei temas.
Ugdymas skirtinguose kontekstuose ir už klasės ribų.	STEAM veiklų organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre ar Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre – bent po 1 užsiėmimą 7–8 klasėse.	**Rodiklis pasiektas.** 7 užsiėmimai Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre. 4 užsiėmimai Alytaus profesinio rengimo centre.
Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas.	Pedagogų, dirbančių su interaktyviomis priemonėmis, taikančių IT programas ugdymo procese, ne mažiau 90 proc. Pedagogų, gebančių kurti kokybišką skaitmeninį turinį, ne mažiau 20 proc.	**Rodiklis pasiektas.** 96 proc. mokytojų dirba su interaktyviomis priemonėmis ir taiko IT programas ugdymo procese. 31 proc. pedagogų geba kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį.
Erasmus+ 2021-2027 programos Erasmus plano įgyvendinimas.	5 pedagogai vyksta į kvalifikacijos kėlimo kursus ir darbo stebėjimo vizitus. 30 mokinių dalyvauja tarptautinėse mainų veiklose. Vyksta gerosios patirties sklaida (2 renginiai progimnazijos mokytojams, 1 Alytaus miesto švietimo įstaigų mokytojams).	**Rodiklis pasiektas.** 12 pedagogų vyko į kvalifikacijos kėlimo kursus ir darbo stebėjimo vizitus Ispanijoje, Portugalijoje ir Italijoje. 30 mokinių dalyvavo tarptautinėse mainų veiklose Ispanijoje ir Italijoje. Organizuoti 4 gerosios patirties sklaidos renginiai (2 progimnazijos mokytojams, 2 Alytaus miesto švietimo įstaigų mokytojams). Gerąja patirtimi dalytasi Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos organizuotame gerosios patirties sklaidos renginyje ,,Poreikių įvairovė. Kelias į sėkmę”.
Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, užtikrinant saugią aplinką kiekvienam asmeniui.		
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime – ne mažiau nei 47 proc. nuo visų spec. poreikių turinčių mokinių.	**Rodiklis pasiektas.** 48,72 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvauja neformaliajame švietime.

Socialinės pagalbos teikimas.	Nemokamo maitinimo organizavimas: 100 proc. mokinių užtikrinamas nemokamas maitinimas, kuriems jis paskirtas.	**Rodiklis pasiektas.**
Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiajam ugdymui gerinimas.	Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 valandos.	**Rodiklis pasiektas.** Kiekvienas darbuotojas įtraukties kvalifikacijos kėlimo mokymuose vidutiniškai dalyvavo 17,6 val., dar 2 darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje 270 val. įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos kėlimo programoje. Įgytomis žiniomis dalijosi dalykų metodinėse grupėse, pritaikė pedagoginiame darbe.
Prevencinių programų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	100 proc. mokinių ir darbuotojų dalyvauja Olweus programos veiklose.	**Rodiklis pasiektas.**
Mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	Kultūrinės, pažintinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas. 100 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso programoje.	**Rodiklis pasiektas.** Organizuotos veiklos ne klasėje: per metus parengta 192 mokyklos direktoriaus įsakymai dėl mokinių išvykų, 35 - dėl olimpiadų, konkursų. Mokykloje 37 val./sav. veikia neformaliojo ugdymo užsiėmimai: meninės, dalykinės, sportinės, skaitmeninio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, užsienio kalbų krypčių. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso programoje.
Aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, grožine literatūra.	Aprūpinimas vadovėliais pagal poreikius, papildytas arba atnaujintas mokymo priemonių fondas.	**Rodiklis pasiektas.** Maksimaliai panaudotos mokyklai skirtos Mokymo lėšos ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto "Galimybių mokykla" skirtos lėšos vadovėliams įsigyti. 2024 m. mokykla įsigijo 2125 vadovėlius už 33875,19 Eur., 49 nešiojamus kompiuterius, 2 išmaniuosius ekranus. Naujų ugdymo priemonių nupirkta priešmokyklinio ugdymo grupei ir pailgintos dienos grupėms.
Švietimo atitikties tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje gerinimas bei kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų prisitaikymas.		
Veiklų, supažindinančių vaikus su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	Karjeros ugdymo užsiėmimai – kiekvienai klasei po 4 užsiėmimus per metus.	**Rodiklis pasiektas.**
	Karjeros ugdymo renginiai – 2 kartus per metus.	**Rodiklis pasiektas.** Organizuotos dvi karjeros ugdymo dienos 2024 m. Lapkričio mėnesį - Karjeros ugdymo diena, gegužės mėnesį nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes".
	Aštuntų klasių mokinių dalyvavimas atvirų durų dienose Alytaus miesto gimnazijose.	**Rodiklis pasiektas.** Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose visose Alytaus miesto gimnazijose.
Savanorystės veiklos organizavimas.	Bent 1 savanoris vedantis kūrybinius, sportinius ar kitus laisvalaikio užsiėmimus 1-2 kartus per	**Rodiklis pasiektas iš dalies.** Dvi savanorės gimnazistės 2024 m. sausio–balandžio mėnesiais vedė užsiėmimus pailgintos dienos grupės mokiniams, tačiau nebuvo pasirašę

	savaitę, teikiama pagalba mokantis grupėmis ar individualiai kasdien po 1-2 val.	sutarties su Jaunimo savanoriška tarnyba ir mokykla. Veiklas vykdė pagal susitarimą su pailgintos dienos grupės auklėtoja, suderinus su pailgintos dienos grupių veiklą koordinuojančia direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
Efektyvios ir veiksmingos suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemos diegimas, siekiant asmeninių gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.		
Kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus, pedagoginių darbuotojų poreikius ir progimnazijos galimybes.	100 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose	**Rodiklis pasiektas.** Vidutiniškai kiekvienas mokytojas 14,6 dienų dalyvavo mokymuose, kursuose arba seminaruose.
	Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekia ne mažiau 1 mokytojas.	**Rodiklis pasiektas.** Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 (užsienio kalbos) mokytojas.
TŪM II veiklų įgyvendinimas.	46 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime pagal TŪM programos priemones.	**Rodiklis pasiektas.** Pagal TŪM programos įvykdytus kvalifikacijos tobulinimo mokymų pirkimus ir paskirstytas dalyvių kvotas kvalifikacijos tobulinime dalyvauja 69,4 proc. pedagogų.
Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas.	Kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia profesionalų grįžtamąjį ryšį.	**Rodiklis pasiektas.**
Pedagogo profesijos patrauklumo stiprinimas.		
Mokymosi visa gyvenimą principų įgyvendinimas.	Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus pedagogų skaičius – 1 mokytojas įgis gretutinę specialybę.	**Rodiklis pasiektas.** Papildomo dalyko studijų programą 2024 m. baigė 3 progimnazijos mokytojai.
Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos direktore, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	**Rodiklis pasiektas.** 2024 m. birželio mėn. visi progimnazijos mokytojai dalyvavo metiniame pokalbyje su direktore.
II STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTIS – UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS.		
Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos plano pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programą įgyvendinimas.	Atnaujintų ugdymo erdvių skaičius - 7.	**Rodiklis pasiektas.** Atlikti vidaus patalpų remonto darbai: įrengtas san. mazgas neįgaliesiems, atlikti vidaus patalpų remonto darbai 111, 205, 216, 304, 314 kabinetuose ir aktų salėje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti TŪM programos veiklas.	Sukurti ir pasitvirtinti bendruomenėje fenomenais grįsto ugdymo programą, vykdyti jos veiklas.	Sudaryta progimnazijos TŪM įgyvendinimo darbo grupė. Įgyvendinamas, koreguojamas atsižvelgiant į aktualias pasikeitusias aplinkybes TŪM pažangos planas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įtraukti į programos veiklas. Pravestos fenomenais grįstas veiklos kiekvienoje klasėje. Visos veiklos atliktos laiku.	Subūriau progimnazijos darbuotojų komandą "Tūkstantmečio mokyklos II" Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimui — direktoriaus 2024 m. kovo 20 d. įsakymas Nr. V-31-(1.2.) dėl "Tūkstantmečio mokyklos II" Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimo darbo grupės. Sėkmingai įgyvendinamos "Tūkstantmečio mokyklos II" Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos plane numatytos veiklos (toliau TŪM veiklos), atsižvelgiant į pasikeitusias plano įgyvendinimo aplinkybes. 2024 m. progimnazijoje 100 proc. įvykdyti planuoti infrastruktūros darbai, įsigyta dalis baldų ir mokymo priemonių. Progimnazija, būdama kultūrinio ugdymo koordinatorė, parengė pirkimo dokumentus dviem (44 ir 57) iš trijų kultūrinio ugdymo veiklų pagal Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos planą. 69,4 proc. vadovų ir mokytojų įsitraukė į programos veiklas (matematikos mokytojams mokymai, dalyvavimas gerosios patirties stažuotėse, darbas su skaitmeniniu ugdymo turiniu EDUKA, veiklos - pasirengimas dalyvauti gamtamokslinėje ekspedicijoje, dalyvavimas mokymuose pedagogams, vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą). 2024 m. pagal dalykų mokytojų parengtas programas 100 proc. mokinių dalyvavo ilgalaikėje fenomenais grįstoje ugdymo veikloje, kurioje integruotai, prasmingai ir praktiškai tyrė, nagrinėjo mokiniams svarbius, aktualius, realius reiškinius

			bei temas. Birželio mėn. vyko mokinių parengtų darbų pristatymas. Nuo 2025 m. sausio 3 d. 8 progimnazijos mokytojai dalyvauja 120 akad./val. mokymuose apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą, kas leis metodiškai tiksliau, profesionaliau paminėtą ugdymo metodą taikyti darbe.
1.2. Teikti paraiškas ir dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų pagerinta ugdymosi kokybė, pasidalinti geraja patirtimi su miesto pedagogais.	Dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerinama švietimo kokybė, vykdoma sklaida miesto švietimo bendruomenei.	Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos Europiniam finansavimui gauti, dalyvauta ne mažiau nei 2 tarptautiniuose projektuose, ne mažiau 10 proc. mokytojų ir kitų darbuotojų įgijo tarptautinės patirties. Surengti 2 renginiai miesto mastu, kuriuose pasidalinta projektinės veiklos geraja patirtimi, sėkmingai įsisavintos Europinės lėšos.	Inicijavau ir koordinavau aktyvų progimnazijos įsitraukimą į tarptautinių projektų veiklas. Progimnazijai suteikta Erasmus akreditacija, kuri patvirtina, jog mokykla atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumo veikloms įgyvendinti. Suteikta akreditacija užtikrina nuolatinį ir pastovų finansavimą tarptautinėms ugdymo kokybės gerinimo veikloms, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti iki 2027 metų. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas pagal Erasmus+ programos akreditaciją bendrojo ugdymo srityje (LT01-KA121-SCH-000146245). Pateikta pirmojo Erasmus akreditacijos finansavimo etapo ataskaita įvertinta labai gerai. 2024 m. pateiktos dar trys paraiškos Europiniam finansavimui gauti: dvi KA220 mažos apimties partnerysčių paraiškos (finansavimas negautas), viena paraiška Erasmus+ programos tarptautinei bendradarbiavimo veiklai (TBV) apie inovatyvių skaitmeninių įrankių naudojimą ugdymo procese (TBV-IS1-2024-LT-2693). Finansavimas gautas. Per 2024 m. 23 proc. mokytojų ir 30 mokinių įgijo tarptautinės patirties. Buvo organizuotas vienas darbo stebėjimo vizitas ir viena grupinio mokinių mobilumo veikla progimnazijoje. Geraja ugdymosi patirtimi dalintasi su Graikijos ir Ispanijos mokyklų mokytojais ir mokiniais. Iš Erasmus programos 2024 m. bendrai gautas finansavimas 53 805 eurai. Šiais metais pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas

			„Įvairovės tyrinėtojai“, kuriame bendradarbiauja mokiniai iš 14 Europos šalių. Progimnazija įgyvendino Nacionalinės švietimo agentūros ESF projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) už skirtas lėšas įsigijo vadovėlių, kurie parengti darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Gautas finansavimas - 19 847,08 eurai. Surengti renginiai miesto mastu: 2024 m. kovo 18 d. organizuotas projektinės veiklos gerosios patirties pasidalijimo renginys Alytaus miesto socialiniams pedagogams ,,Įtrauktis ugdyme, klasėje ir už klasės ribų”. 2024 m. lapkričio 20 d. organizuota tarptautinis gerosios patirties pasidalijimo renginys ,,Tobulėjimas be sienų: tarptautiniai projektai mokinių ir mokyklų augimui”, kuriame savo gerąja patirtimi dalijosi ne tik progimnazijos ir Alytaus miesto švietimo įstaigų mokytojai, bet ir Vilniaus Balsių progimnazija bei svečiai iš Ispanijos.
1.3. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese ir išskirti konkrečius žingsnius, kuriuos reiktų įgyvendinti, siekiant pagerinti įtraukumą ugdymo procesuose. Pakankamai sutelkti pagalbos specialistus mokykloje. Stiprinti specialistų kvalifikaciją.	Sukurta vidaus tvarka įtraukiajam ugdymui gerinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje (du kartus) vykdyta anoniminė apklausa skirta mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo kokybę (ne mažiau kaip 80 proc. patenkintų tėvų bei mokytojų). 100 proc. užtikrintas specialistų kiekis SUP mokiniams švietimo įstaigoje.	Siekiant gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę progimnazijoje ir sudaryti palankias sąlygas kiekvienam ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes patobulinta įtraukiojo ugdymo vidaus tvarka sukurti 4 algoritmai: mokinių specialiųjų poreikių įvertinimo; švietimo pagalbos bei ugdymo pritaikymo proceso eiga I (mokytojas ir/ar tėvai pastebi mokymosi sunkumus) ir eiga II (į mokyklą atvyksta mokinys, turintis sveikatos specialistų nustatytus specialiuosius ugdymo poreikius (neįgalumą, emocijų/elgesio sutrikimus ir pan.); jei mokinys patiria mokymosi, socialinių, psichologinių, bendravimo, sveikatos sunkumų; mokinių netinkamo elgesio problemų sprendimo eiga. Šie algoritmai buvo išdiskutuoti ir tobulinti metodinėse grupėse, mokytojams ir tėvams pristatyti susirinkimų metu, mokiniams - klasių valandėlėse. Viešai iškabinti mokytojų kambaryje

		Sukurtos bent dvi poilsio erdvės SUP turintiems mokiniams. Suteikta mokytojams metodinė pagalba (pagalbos specialistai suorganizavo ne mažiau nei 2 kvalifikacinius renginius Alytaus mieste) dėl įtraukiojo ugdymo remiantis gerosiomis patirtimis (kolegialus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis). Sukurtos priešmokyklinės erdvės progimnazijoje, kurios pritaikytos įtraukiajam ugdymui.	esančiame švietimo pagalbos stende. Bent du kartus per metus per mokytojų susirinkimus šie algoritmai primenami mokytojams ir klasių vadovams. Siekiant formuoti teigiamas įtraukiojo ugdymo bendruomenės nuostatas progimnazijos internetinėje svetainėje https://www.volunge.alytus.lm.lt/ sukurta nuoroda „Įtraukusis ugdymas", kuriame skelbiama aktuali informacija mokytojams ir tėvams įtraukiojo ugdymo bei universalaus dizaino mokymuisi temomis. 2024 m. birželio mėn. buvo parengti ir progimnazijos bendruomenei pateikti du klausimynai, siekiant išsiaiškinti, kaip mokytojai ir tėvai vertina švietimo pagalbos specialistų veiklą. Apklausoje dalyvavo 88,6 % mokytojų ir 82,5% tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 74,8% mokytojų švietimo pagalbos specialistų veiklą vertina gerai ir labai gerai. 91 % tėvų tenkina ar dažniausiai tenkina bendravimas su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Taip pat 79% tėvų tenkina mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų teikiama informacija apie vaiką. Taip pat šia apklausa siekėme išsiaiškinti mokytojų pasiruošimą įtraukiajam ugdymui. Apklausų rezultatai pristatyti ir aptarti Vaiko gerovės komisijoje bei priimti atitinkami nutarimai veiklai tobulinti. 2024 m. spalio mėn. vykdytoje apklausoje dalyvavo 91% mokytojų. Jų teiravomės apie universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymą pamokose. 88 % įvardijo, kad taiko UDM savo pamokose, 90 % mokytojų mano, kad visi klasės mokiniai turi lygias galimybes įtraukti į ugdymo procesą, 76 % mokytojų pamokoje nuolat pateikia mokiniams diferencijuotas užduotis. Iš apklausoje dalyvavusių 87% 5-8 klasių mokinių ir 92% tėvų įvardijo, kad pamokose mokytojo aiškinimas jiems yra suprantamas, 81% mokinių ir 89% tėvų mano, kad mokytojų pamokose parenkami mokymosi būdai leidžia jaustis įtrauktam į

			veiklas, 80 % mokinių ir 74% tėvų pripažino, kad mokytojai ir klasių vadovai nuolat su jais kalbasi apie daromą pažangą ar kylančius sunkumus, 88% mokinių ir 84 % tėvų yra patenkinti socialine-emocine aplinka mokykloje ir klasėje. Apklausų rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijoje ir metodinėse grupėse, priimti nutarimai situacijai gerinti. Progimnazijoje 2024-2025 m. m. yra ugdomi 108 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, iš jų 9, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 13 mokinių pagal Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos išvadų rekomendacijas yra skirta mokinio padėjėjo pagalba. Progimnazijoje dirba pilna švietimo pagalbos specialistų komanda - specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas ir mokinio padėjėjai - pagal poreikį visiems mokiniams teikia pagalbą. Bendradarbiaujant su Alytaus miesto ugdymo įstaigomis 2024 m. buvo suorganizuoti du kvalifikaciniai renginiai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams: birželio 13 d. Senamiesčio pradinėje mokykloje vyko gerosios patirties sklaidos renginys ,,Poreikių įvairovė. Kelias į sėkmę", kuriame dalyvavo ir ,,Volungės" progimnazijos pradinių klasių mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Trys progimnazijos švietimo pagalbos specialistės parengė pranešimus ir dalijosi gerąja patirtimi; spalio 28 d. ,,Volungės" progimnazijoje vyko 1 dalis gerosios patirties sklaidos renginio ,,Įtraukusis ugdymas ir universalusis dizainas: principai, praktikos ir sprendimai mokiniams" (40 akad. val.). Jame patirtimi ir padalomąja medžiaga mokiniams dalijosi bei pranešimus skaitė ,,Volungės", Likiškėlių progimnazijų ir Vidzgirio mokyklos mokytojai. 2 dalis kvalifikacijos renginio yra planuojama per mokinių žiemos atostogas (vasario mėn.). Įrengtos trys erdvės priešmokyklinukams - dvi klasės ir viena poilsio erdvė, ir dvi

			poilsio/žaidimų erdvės 1-8 klasių mokiniams.
1.4. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad kiltų mokinių pažanga.	Vykdoma sisteminga, nuosekli ugdymo proceso kokybės stebėsena padedanti auginti mokinių pažangą. Kyla ugdymo kokybė ir mokinių pažanga.	Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos per savaitę. Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą. Pakelta iki 5 proc. ugdymo kokybė (2023 m. – 40 proc. 5, 7 klasėse). Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. ir 8 kl. ne žemesni už šalies vidurkį.	Per 2024 m. vadovų komanda nuosekliai ir sistemingai vykdė mokymo(si) procesų stebėseną bei tobulinimą, siekė užtikrinti mokytojų profesinį augimą ir geresnę mokinių mokymosi patirtį. Reguliariai stebėtos ir aptartos 2,6 pamokos per savaitę leido pajusti įgyvendinamų naujovių, taikomų metodikų ar strategijų daromą teigiamą poveikį ugdymui(si). Progimnazijoje 2024-2025 m. m. 26 mokytojai ir visi 2-4 bei 6-7 klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, biologijos, istorijos, geografijos pamokas užduočių diferencijavimui, pažangos stebėsenai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka. Informacinių technologijų mokytojos ir 5-8 klasių mokiniai pamokų metu naudoja informatikos ugdymo sistemą Vedliai. Visi progimnazijos užsienio kalbų mokytojai apmokyti dirbti su programine įranga „SmartClass+“ kalbų mokymo(-si) laboratorija. Įsigyta inovatyvi skaitmeninė mokymo priemonė išplečia mokytojų galimybes dirbti su visa klase ir kartu individualiai, palengvina mokiniams įsisavinti užsienio kalbos žinias, visi mokiniai kompiuteriu gali atlikti visų 4 tipų užduotis, tai yra: kalbėjimo, klausymo, rašymo ir skaitymo. Progimnazija 100 proc. panaudojo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) skirtas lėšas ir įsigijo vadovėlių, kurie parengti darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Per 2024 m. įsigyti nauji 48 nešiojamieji kompiuteriai, įrengta kompiuterių klasė 1-4 klasių mokiniams. Gerinant mokymosi procesus dviejuose kabinetuose nupirkti ir instaliuoti nauji interaktyvūs ekranai.

			Ugdymo kokybė „Volungės" progimnazijoje 2024 m. 6 ir 8 klasėse 57,88%. 2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis 4 klasių mokinių: matematika - 62,2% (šalies- 64,5 %); skaitymo - 57,5% (šalies 56,1%) Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis 8 klasių mokinių: matematika - 40,6% (šalies- 42,6%), skaitymas - 69,6% (šalies- 70,2%). Nėra nė vieno mokinio nepasiekusio patenkinamo pasiekimų lygio. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis aukštesnis už savivaldybės vidurkį: 4 klasių mokinių skaitymo; 8 klasės mokinių matematikos. Už šalies vidurkį aukštesnis 4 klasių mokinių skaitymo Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinis vidurkis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti aktyvų mokinių dalyvavimą progimnazijos sprendimų priėmime, lėšų valdyme.	Inicijavau progimnazijos dalyvavimą Alytaus miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje. Įgyvendindami mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą mokykloje sustiprinome mokinių bendradarbiavimą, finansinį raštingumą, pilietiškumą, įsitraukimą į planavimą, sprendimų priėmimą, kūrybiškumą ir kt. Pagal mokinių parengtus ir demokratiškai atrinktus projektus už Alytaus miesto savivaldybės iniciatyvai įgyvendinti skirtas lėšas įrengtos dvi erdvės: poilsio ir žaidimų.
3.2. Kurti saugią mokymo(si) aplinką, stiprinti socialines ir emocines kompetencijas.	Inicijavau ir organizavau pedagogų diskusiją - aktyvų dalyvavimą sprendimų priėmime - dėl mokykloje vykdomų prevencinių programų efektyvumo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siūlomų akredituotų programų apžvalgos. Nutarta nuo 2024

	m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinti LIONS QUEST programas „Laikas kartu“ ir „Paaugłystės kryžkelės“. Klasių vadovams organizuoti mokymai.
3.3. Laiku įgyvendinti infrastruktūros projektus.	Mokykloje nuo 2024 m. balandžio mėn. pradėti įgyvendinti 3 projektai (infrastruktūros atnaujinimo), kurių metu mokyklos vidaus patalpose buvo vykdomi elektros instaliacijos ir šviestuvų atnaujinimo, patalpų remonto darbai. Dalis mokyklos patalpų buvo uždarytos dėl remonto darbų. Rezultatas – tinkamai suvaldyti procesai: sklandus ugdymo procesas (visi mokiniai mokėsi kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu) ir aptarnaujančio personalo darbas. Reguliarus darbų planavimas, derinimas su rangovais, savivaldybės administracija užtikrino įprastą kasdienę mokyklos veiklą ir laiku įgyvendintus projektus.
3.4. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, rėmėjais atnaujinti mokyklos erdves.	Subūriau ir organizavau mokinių tėvų, alumnų ir mokyklos darbuotojų pajėgas progimnazijos reprezentacinės erdvės įrengimui. Atnaujinta I aukšto fojė erdvė – įrengta progimnazijos sienelė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijanti lūkesčius – įstaigos vadovas atliko įstaigos rezultatams reikšmingus veiklas.

Švogimnazijos tarybos pirmininkas — (parašas) — Vaidas Gumauskas

(mokykloje – mokyklos tarybos (data) 2025-01-30 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyta, siekiami atlikto pareigybės aprašė nustatytos funkcijos vertinant efektyviai.

Alytaus miesto meras — (parašas) — Verijus Cesiulis — 2025-02-28

(Į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Rimvydą Ališauskienė (vardas ir pavardė) 2025-03-28 (data)
